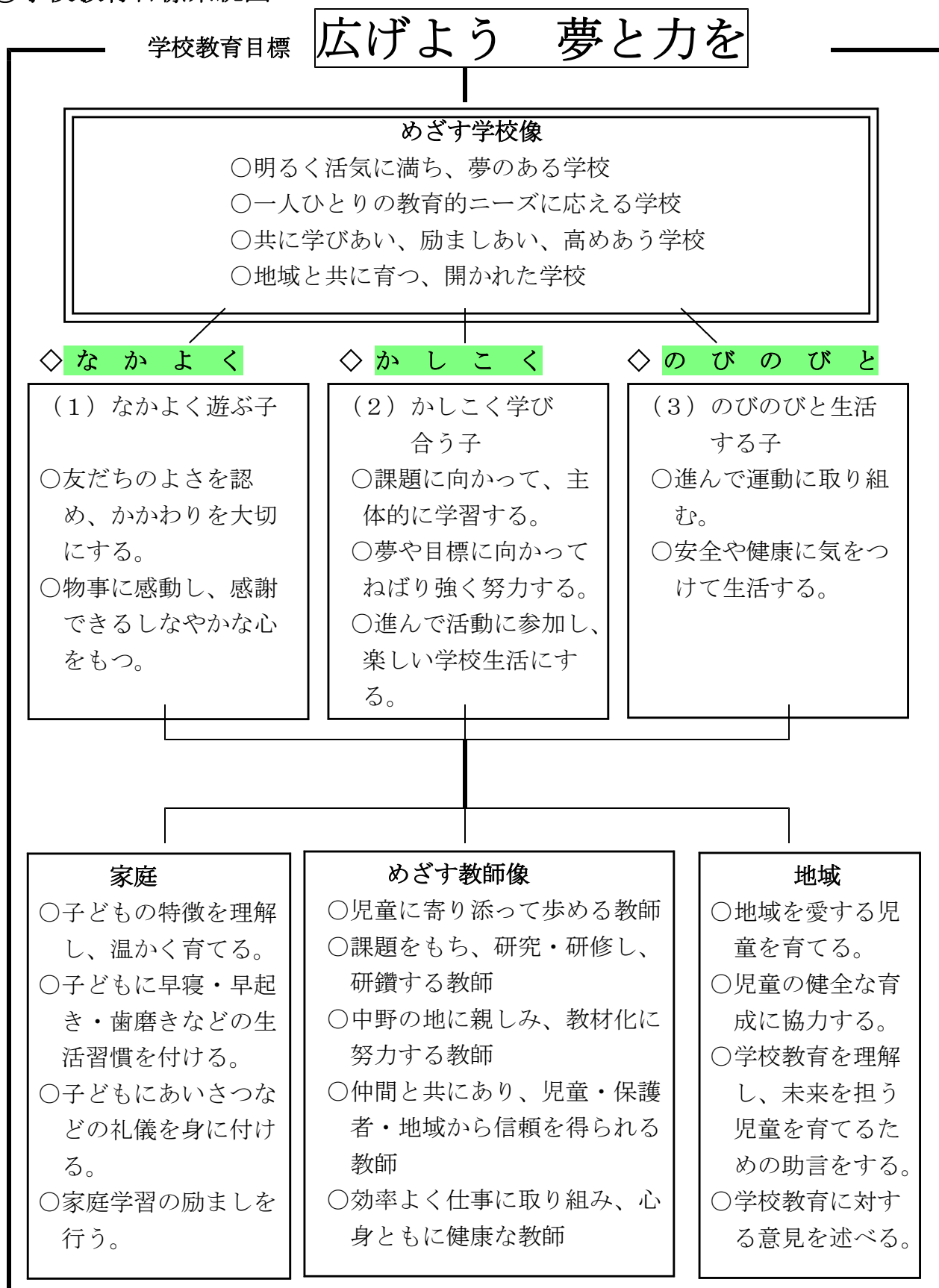


A-1 (1) 学校教育目標及び重点目標

①学校教育目標系統図



②重点目標

本校でキャリア教育に迫る4つの視点

・自分を大切にできる力（自己肯定感）	…自分
・人や集団とのかかわる力	…集団
・ものごとを解決する力（見通す力含む）	…解決
・挑戦する力	…挑戦

<令和2年度の重点目標>

◇な か よ く ◇か し こ く ◇の び の び と

(1) 人とのかかわりを意識し、行動できる児童の育成（心づくり）

友たちや地域・家庭の人々とのかかわりを考えながら感謝したり、働きかけたりできるようにしていく。（集団・解決）

- ・夢、目標をもち、その実現に向けて努力できることの大切さを様々な機会を通じて伝えていきます。
- ・たてわりでの活動を通し、相手を思いやる心を育てます。

(2) 学習に主体的に向かい、ねばり強く取り組む児童の育成（学びづくり）

学習の意義を考え、自らの成長のために主体的に学習に取り組み、困難なことにもねばり強く取り組むことができるようにしていく。（解決・挑戦）

- ・基本的な学力が身につくように取り組みます。特に、読む力が身につくよう読書や読解力を高める指導・支援に重点をおいて取り組みます。
- ・家庭と連携し、発達段階に応じて家庭で学習ができるよう課題や宿題を工夫し、学習の習慣化を図ります。

(3) 心身の健康について興味・関心をもち、健康に向かって努力する児童の育成（健康づくり）

心や体の健康について興味・関心をもって学び、体力づくりや安定した心づくりに努力できるようにしていく。（自分・挑戦）

- ・外遊びを勧めたり、体力づくりに取り組ませたりすることにより、やる気のもとになる根気と体力を育てます。
- ・児童の心や健康の状態を把握して、全職員で共通理解して安心で安全な学校生活を送れるようにしていきます。

(4) のびのび（心が安定して）と学校生活を送れる児童の育成（児童指導）

児童の喜びや悩みに寄り添い、校内で情報を共有したり、他機関の協力を得たりしながら一人ひとりの課題解決に向けて適切な支援をしていく。（自分）

- ・行事や活動に主体的に取り組ませ、自分で考え、判断し、行動できるよう指導・支援にあたります。
- ・中野小学校の児童のよさ（すなおさ、やさしさ、一生懸命さ）をさらに伸ばしていきます。